

AQUÍ PINTAMOS TODOS - 29 octubre	
Temática	Educativa No formal - CULTURAL / SOCIAL
Fechas/período realización	Diciembre 2016 – enero 2017
Breve descripción	<p>Los alumnos del colegio Cristóbal Colón ‘pintan’ a golpe de grafiti los pasillos y aulas del centro dentro del programa ‘Aquí Pintamos Todos’ «El objetivo es cambiar la imagen y lo conseguimos» por medio de un proyecto en el que ha participado toda la comunidad educativa, financiado por el ayuntamiento de Valladolid.</p> <p>Primera actuación contemplada en el proyecto de dirección del centro Cristóbal Colón: mejorar el entorno para mejorar nuestra realidad</p>
Imagen / foto	
Funcionamiento	Proyecto puntual que se llevó a cabo en tres fases en las cuales se redecoró todo el interior del edificio
Destinatario/Público objetivo	Alumnos y familias CEIP Cristóbal Colón
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	CEIP Cristóbal Colón
Colaboradores	Ayuntamiento de Valladolid – Grafiteros del barrio de Pajarillos
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	https://diariodevalladolid.elmundo.es/articulo/valladolid/capilla-sixtina-pajarillos/20161222131801209927.html
Observaciones	Inicios del proyecto Pajarillos Educa / primeras intervenciones en comunidad / presupuesto 4.000€ / implicación social de las familias
Evaluación	Creciente interés de los alumnos por asistir al colegio



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Charla Joaquín Araújo	
Temática	educativa formal / educativa no-formal - AMBIENTAL
Fechas/período realización	20 febrero 2018
Breve descripción	Encuentro del divulgador ambiental con alumnos del IES Galileo y del IES Diego de Praves. Charla didáctica sobre biodiversidad y cambio climático.
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual enmarcada dentro del programa educativo: "Nómadas del viento: salvar lo que nos salva",
Destinatario/Público objetivo	200 alumnos del IES Galileo e IES Diego de Praves.
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	IES Galileo (Javier Alonso) Comisión SOSTENIBLE
Colaboradores	
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/araujo-cuarenta-anos-20180220142705-nt.html
Observaciones	El mismo día se mantiene reunión con los agentes sociales del barrio para presentar ExpoAves 2018.
Evaluación	



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

PLANTACIÓN PAJARILLOS	
Temática	educativa formal - AMBIENTAL
Fechas/período realización	27 marzo 2018
Breve descripción	Plantación de un árbol en cada uno de los centros educativos de Pajarillos Educa, de manera coordinada, entre alumnos, profesores, colectivos sociales del barrio y los miembros del club de fans del deportista Olmo Ercilla (hokey sobre patines)
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	Alumnos de los 9 centros educativos que en ese momento conformaban Pajarillos Educa - aprende
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Educa Comisión SOSTENIBLE
Colaboradores	Club de fans del jugador Olmo Ercilla
Otros Agentes implicados	Colectivos sociales del barrio
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/pajarillos-planta-tantos-20180327102359-nt.html
Observaciones	Esta actividad que parece puntual, más adelante se vincula al proyecto PLÁNTATE
Evaluación	



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Cultur-África I	
Temática	Educativa No formal - extraescolar de carácter CULTURAL principalmente
Fechas/período realización	Del 2 al 5 de mayo de 2018
Breve descripción	<p>Programación de actividades culturales para poner en valor la diversidad cultural del barrio de Pajarillos, en el que convergen más de 40 nacionalidades diferentes, con gran presencia de población de origen africano. Entre las actividades que se llevaron a cabo en su mayor parte en la Cúpula del Milenio, destacan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Muestra de fotografías de Dani Mantis- Masterclass de los chefs Víctor trigo y Miguel Fargallo- Charlas temáticas y programa Learn África- Proyecciones audiovisuales- Conciertos: Sirifo Kouyate, Marga Mgambe, grupo de fusión Elephant Tiny Obsession, In Crescendo
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable – bajo programación
Destinatario/Público objetivo	Vecinos de Pajarillos y ciudad de Valladolid
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Educa: centros educativos y colectivos del barrio Comisión ACTÚA
Colaboradores	Museo arte africano – Fundación Jiménez Arellano Alonso UVA – Universidad de Valladolid Ayuntamiento de Valladolid Diputación de Valladolid Junta de Castilla y León - Consejería de Educación
Otros Agentes implicados	Seminci Tamayo Agencia
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/pajarillos-impregna-ciudad-20180503210228-nt.html
Observaciones	<p>Actividad que se ha consolidado como una de las acciones principales y señas de identidad del proyecto Pajarillos Educa en el barrio.</p> <p>Existencia de un precedente a esta actividad que se llevó a cabo en el año 2017</p>
Evaluación	<p>Una primera edición muy atropellada que sirvió para corregir errores</p> <p>La principal conclusión fue trasladar la semana a espacios del barrio, poniendo en valor este, y abriendo el barrio al a ciudad, implicando así a la sociedad de Pajarillos y consiguiendo dar</p>



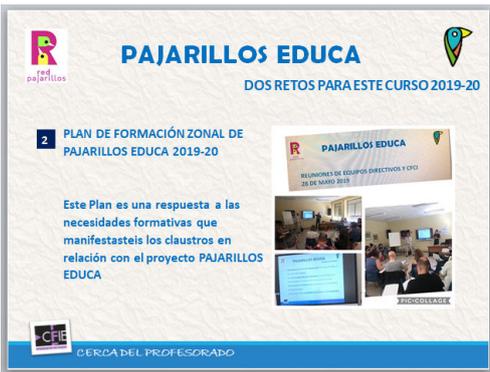
ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

	continuidad a una actividad clave dentro del proyecto PE.
--	---



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

ExpoAVES I – “a vista de Pajarillos”	
Temática	Educativa formal - MEDIOAMBIENTAL
Fechas/período realización	De enero a mayo de 2018
Breve descripción	<p>Desde el departamento de biología del IES Galileo surge la propuesta de aprovechar el nombre del callejero del barrio para trabajar el mundo de las aves, de manera conjunta los centros educativos y los colectivos sociales del barrio, creando mediante unas fichas modelo, una exposición sobre las aves del barrio de Pajarillos. Cada calle una ficha, que después sería revisada por Joaquín Araújo, y de las cuales el Ayuntamiento financiaría la edición de unos roll-ups para tener como base expositiva.</p> <p>En 2018 se trabajaron las primeras 17 aves del callejero</p> <p>22 de mayo de 2018 – se inaugura la exposición ExpoAves I</p>
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable dividida en dos fases: elaboración de fichas y Exposición
Destinatario/Público objetivo	Barrio de Pajarillos Alumnos de los centros educativos del barrio
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Aprende (comisión integrada por los centros educativos del barrio) Red Pajarillos Comisión SOSTENIBLE - APRENDE
Colaboradores	Joaquín Araújo Ayuntamiento de Valladolid / Centro Cívico
Otros Agentes implicados	PRAE - Diputación de Valladolid
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/barrio-pajarillos-valladolid-20180522193208-nt.html
Observaciones	Actividad consolidada que consigue aunar a todos los centros educativos y a los colectivos del barrio.
Evaluación	Nº de fichas por edición: 17 Propuesta: retomar la idea inicial del departamento de biología del IES Galileo para crear una exposición al aire libre (códigos QR)

PLAN ZONAL DE FORMACIÓN - CFIE	
Temática	Educativa no formal – CULTURAL-FORMATIVA
Fechas/período realización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del plan – septiembre 2018 ▪ Primera fase – dinámicas por claustro para determinar las necesidades formativas y elaboración y presentación propuesta Pajarillos Educa: enero – junio 2019 ▪ Segunda fase – desarrollo del plan de formación: septiembre 2019 / marzo 2020
Breve descripción	<p>El Plan Zonal de Formación es una iniciativa del CFIE en respuesta a las demandas manifiestas desde la comisión Pajarillos Aprende constituida por los centros educativos promotores del proyecto Pajarillos Educa.</p> <p>El plan zonal integra a todos los centros educativos y al equipo de orientación nº 4, bajo la premisa de adquirir formación específica que mejore la calidad educativa en las aulas, y culmine en el éxito educativo conjunto del barrio.</p> <p>El segundo Plan contemplaba 6 cursos de 10 o 20 horas de acuerdo con la temática cada uno. Estos seis cursos han sido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovación educativa en enseñanza primaria (20 horas) - Innovación educativa en enseñanza secundaria (20 horas) - Atención a las familias en el contexto social desfavorecido. (10 horas) - Gestión de la convivencia (20 horas) - Educación emocional (10 horas) - Liderazgo educativo (10 horas) <p>Posteriormente en cada centro había seminarios asociados, para amplificar la formación en el centro sobre cada temática y planificar su aplicación en el aula.</p>
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable – programa de acciones formativas
Destinatario/Público objetivo	Profesorado de los centros educativos – comisión Pajarillos Aprende
Promotor	CFIE – Centro de Formación del profesorado e Innovación Educativa Comisión APRENDE
Colaboradores	Consejería de Educación JCyL
Otros Agentes implicados	Red Pajarillos



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Repercusión mediática	
Observaciones	El equipo de orientación de Pajarillos del CFIE se constituye en el curso 2017/2018, y desde el inicio colabora con el proyecto Pajarillos Educa en las actividades promovidas desde los centros educativos: ExpoAves, Culturáfrica, voluntariado ambiental....
Evaluación	<p>El primer plan tuvo un alcance del 35,4% del profesorado (126)</p> <p>En el segundo plan, de 389 profesores de los centros de Pajarillos solo se inscribieron 107 lo cual supone un 27,5%, es decir poco más de 1 de cada cuatro profesores se apuntaron, han participado 111 profesores y de los que han certificado 99, lo que supone un 89,19 % de certificación. Un dato muy positivo porque manifiesta un gran interés por lo profesores para realizar la formación. Los 111 profesores suponen más del 25% del total de profesores en el claustro y proceden de los 12 centros. Este Plan ha permitido favorecer la interrelación de los profesores.</p> <p>Hay otros aspectos menos positivos y que requieren reflexión, por ejemplo en el caso del plan de formación, una primera evaluación nos pone de manifiesto que la formación no se ha trasladado a las aulas, aspecto en el que hay que incidir en el curso próximo</p>



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Asignatura Sostenibilidad: “Educación para la felicidad y la vida feliz”	
Temática	Educativa formal - MEDIOAMBIENTAL
Fechas/período realización	- Fase I: curso 2018 – 2019 - Fase II: curso 2019 – 2020
Breve descripción	Incorporación de la Asignatura de Sostenibilidad al currículum escolar en uno de los centros de Pajarillos Educa. Se planifica una incorporación progresiva con un diseño en fases: <ul style="list-style-type: none">- Fase I: impartición de la asignatura a niveles de 5º y 6º primaria del CEIP Cristóbal Colón + mentoring a los profesores titulares- Fase II: los profesores se encargan de la asignatura + mentoring guiado a profesores de niveles de secundaria dando el paso a otro centro + asesoramiento desde el PRAE- Fases sucesivas: promover la asignatura en los centros, la formación del profesorado
Imagen / foto	El Ceip Cristóbal Colón de Pajarillos, ejemplo en educación medio ambiental 
Funcionamiento	Actividad estable, incluida en el currículum del centro
Destinatario/Público objetivo	Alumnos de 5º y 6º de primaria del CEIP Cristóbal Colón
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	PRAE – Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León (JCyL) – Antonio Aragón Comisión SOSTENIBLE / APRENDE
Colaboradores	CEIP Cristóbal Colón
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	https://www.valladolid.es/es/actualidad/noticias/ceip-cristobal-colon-pajarillos-ejemplo-educacion-medio-amb
Observaciones	Actividad fundamental y eje para la integración de la sostenibilidad en el proyecto y en el barrio. Para un buen éxito requiere un acompañamiento directo.
Evaluación	Se desarrolla la fase I con el apoyo-guía de Toni Aragón (Fundación Patrimonio Natural – PRAE), y en la segunda fase los profesores del CEIP Cristóbal Colón se encargan de la asignatura. Pero no hay proyección hacia otros centros.



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

VOLUNTARIADO AMBIENTAL	
Temática	Educativa formal - MEDIOAMBIENTAL
Fechas/período realización	17 y 20 diciembre 2018
Breve descripción	<p>La recuperación ambiental de la laguna de Benafarces es un proyecto que empieza a gestarse en el departamento de biología del IES Galileo, antes incluso de la formación de Pajarillos Educa. En ese proyecto germen se hablaba de la unión de los centros y el hermanamiento con el medio rural mediante un proyecto de recuperación ambiental de una laguna.</p> <p>La búsqueda de colaboradores en el proyecto Pajarillos Educa, para llevar a cabo esta iniciativa, se traduce en la elaboración de un proyecto de recuperación promovido por los ayuntamientos de Benafarces y Tiedra, gestionado por la Fundación Caja de Burgos y financiado por la Obra Social La Caixa, dentro del programa de Voluntariado Ambiental conjunto que ambas entidades tienen. El proyecto técnico cuenta con el aval de Araújo, quien lidera la idea a un año.</p> <p>La actividad consistió en la plantación de especies arbóreas en el entorno de la laguna en Benafarces, y la creación inicial de una ruta interpretativa entre Tiedra y Benafarces.</p>
Imagen / foto	<p style="text-align: center;">Bandada de 'Pajarillos' sobre Benafarces</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Alumnos de los centros educativos del barrio vallisoletano inician la recuperación de una antigua laguna para facilitar el descanso a aves migratorias / Delibes de Castro y Araújo apadrinan el proyecto</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: x-small;">Imagen antigua de la localidad de Benafarces antes de que se desecase la laguna hace medio siglo. A.B.</p> </div>
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	Alumnos de los centros educativos de Pajarillos Educa
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Educa CEIP Cristóbal Colón – IES Galileo Comisión SOSTENIBLE
Colaboradores	Fundación Caja de Burgos – Obra Social La Caixa Joaquín Araújo (proyecto de restauración de la laguna) Ayuntamientos de Benafarces y Tiedra
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	http://www.diariodevalladolid.es/noticias/provincia/bandada-pajarillos-benafarces_137597.html
Observaciones	Pretendía ser una actividad generalizada, pero se ha quedado en una actividad puntual El origen de esta idea parte de los centros educativos – en una idea base de hermanamiento con el medio rural y recuperación de lagunas (existencia estudio previo)
Evaluación	Participan 50 alumnos de 5º y 6º de primaria del CEIP Cristóbal Colón, y de 1º y 2º de ESO del IES Galileo



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Laboratorios de Arte y Transformación Educativa – LATE I	
Temática	Educativa No formal (extraescolar) - CULTURAL / SOCIAL
Fechas/período realización	Curso escolar 2018 – 2019 desde octubre
Breve descripción	<p>Actividades ocio-culturales proyectadas en horario extraescolar (tardes de lunes a viernes) durante las cuales los alumnos seleccionados participan en talleres de temática artística (circo, música, teatro....) y complementan con un apoyo-refuerzo en las materias escolares</p> <p>En La primera edición LATE se llevaron a cabo 8 laboratorios de música, teatro, circo y arte sostenible.</p> <p>Este es un proyecto de intervención con menores, donde de 4 a 8 de la tarde, se les ofrece una oferta social y educativa.</p>
Imagen / foto	<div style="text-align: center;"><p>ESPACIO LATE</p><p>Los participantes adquieren habilidades para su desarrollo personal, que les devuelven una visión empoderada de sí mismos. Adquieren, además, un sentimiento de pertenencia y orgullo hacia el barrio, en un proceso participativo y transformador de su propia comunidad. Estos laboratorios complementan el trabajo realizado en las aulas con los alumnos, con una significativa variación: de ellos se beneficia toda la vecindad de Pajarillos, por lo que se desarrollan en horario no lectivo.</p><p>METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR. Área de aprendizaje artístico (con respeto a los procesos y a la diversidad) + área psicosocial (implementar procesos de consenso, participación y autogestión) + área cultural comunitaria (los vecinos y vecinas como agentes activos del cambio)</p><p>EJEMPLOS DE LABORATORIOS. Pajarillos UrbanSport / Pajarillos Moda / Cinema Pajarillos / Pajarillos Circus / Pajarillos Magia</p></div>
Funcionamiento	<p>Actividad estable</p> <p>Proyecto de intervención con menores, donde de 4 a 8 de la tarde, se les ofrece una oferta social y educativa. En estos talleres -de circo, teatro, música o parkur, entre otros- participarán unos 60 estudiantes seleccionados por los centros, pero también hay plazas de matrícula libre para otros chavales del barrio, fomentando así un espacio de encuentro e intercambio de experiencias y aprendizaje social.</p>
Destinatario/Público objetivo	Alumnos seleccionados de los Centros Educativos de Pajarillos Educa
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre Comisión ACTÚA / APRENDE
Colaboradores	Comisión Pajarillos Aprende Ayuntamiento de Valladolid
Otros Agentes implicados	Monitores y educadores que imparten los talleres
Repercusión mediática	https://www.eldiadevalladolid.com/noticia/ZEBA3916C-B60E-694A-81157FE075754D84/201910/El-proyecto-Pajarillos-Educa-pretende-cambiar-el-barrio
Observaciones	Proyecto muy potente, que se convierte en poco tiempo en la insignia del Pajarillos Educa. El centro LATE es un espacio diseñado ex profeso con la rehabilitación y acondicionamiento del antiguo colegio Santiago López ubicado en el grupo de viviendas del 29 de octubre.
Evaluación	Desde el equipo del VIVA social 29 de octubre, se realiza una evaluación individual por cada alumno que participa en el programa, así como una evaluación conjunta de los talleres y del funcionamiento del conjunto. Evaluación con los monitores.



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

MAPA DE LA FELICIDAD	
Temática	Educativa formal/ educativa no formal - SOCIAL / MEDIOAMBIENTAL
Fechas/período realización	De enero a marzo de 2019 <ul style="list-style-type: none"> - 22 enero: elaboración cuestionarios - 5 y 12 febrero: realización encuestas - 12 marzo: análisis básicos de resultados
Breve descripción	los alumnos realizan encuestas en todo el barrio para identificar los lugares "felices" en los que la gente tiene "recuerdos felices"
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual Programación de distintas actividades enmarcadas dentro del proyecto APS (Aprendizaje y Servicio).
Destinatario/Público objetivo	Alumnado 5º y 6º CEIP Cristóbal Colón Vecinos del barrio
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	PRAE – Fundación Patrimonio Natural Comisión ACTÚA / APRENDE
Colaboradores	CEIP Cristóbal Colón / UVA / Red Pajarillos
Otros Agentes implicados	Diputación de Valladolid / Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre/
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/mapa-recogera-espacios-20190116132705-nt.html
Observaciones	Interesante proyecto APS, empleado en una fase inicial de diagnóstico Actualmente se está haciendo una valoración cualitativa de los resultados de la encuesta en la Facultad de Sociología del campus de Segovia de la Universidad de Valladolid.
Evaluación	Nº de encuestas: +3.000 (noticia Norte de Castilla 22 mayo 2019) Nº alumnos que participaron: La actividad es evaluada por los alumnos que participaron, con una nota media de 8,6 sobre 10



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

CINEMA PAJARILLOS	
Temática	Educativa formal / Educativa No Formal - CULTURAL
Fechas/período realización	19 marzo - 20 de octubre de 2019
Breve descripción	<p>Cinema Pajarillos: plató en el barrio, iniciativa de la plataforma Pajarillos Educa, doce CENTROS ESCOLARES del barrio contamos historias locales a través de la pantalla.</p> <p>Esta propuesta arrancó el 15 de marzo en el IES Vega de Prado, con dos jornadas de trabajo en sus instalaciones educativas, a través de un taller audiovisual para organizar el mapa de grabación en Pajarillos. Asesorados por dos alumnos de Imagen y Sonido del Vega del Prado, María y Miguel y dos profesores Sebas y Teo, dieron nociones básicas sobre el uso de las cámaras. Precisamente, fueron estos estudiantes quienes se encargaron de un primer premontaje de los trabajos y que finalmente se unieron en un único largometraje que se proyectaría en la 64ª edición de la Seminci, el 20 de octubre en el Teatro Cervantes.</p>
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	Alumnos Centros Educativos Pajarillos Educa
Responsable principal	IES Vega del Prado – Seminci Comisión APRENDE / ACTÚA
Colaboradores	Seminci Cátedra de Cine de la UVA
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/culturas/cine/sueno-sesenta-ninos-20190319200708-nt.html
Observaciones	Información complementaria: http://sedetortola.blogspot.com/2019/03/cinema-pajarillos.html
Evaluación	



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

PLÁNTATE	
Temática	Educativa formal / educativa No Formal - MEDIOAMBIENTAL
Fechas/período realización	Abril – mayo 2019: <ul style="list-style-type: none">- 9 abril: preparación cartas – correspondencia con vecinos 29 octubre y con vecinos de los pueblos hermanados- 24 abril: redacción y buzoneo en el 29 de octubre- 8 mayo: plantación piloto- 24 mayo: segunda remesa de cartas (hermanamiento)- 29 mayo: recuperación jardines del 29 de octubre
Breve descripción	APS de regeneración urbana y social, acciones colaborativas para regenerar espacios degradados del barrio – espacios verdes – Recuperando espacios degradados identificados en el mapa de la felicidad, mediante actividades intergeneracionales (vecinos + alumnos) promovido desde el ámbito escolar y proyectado hacia el barrio
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable (programada) que deriva en una actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	Alumnos Centros Escolares – Vecinos 29 Octubre – Colectivos y vecinos P.
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Educa – CEIP Cristóbal Colón Comisión SOSTENIBLE
Colaboradores	PRAE – Patrimonio Natural CyL
Otros Agentes implicados	Plena Inclusión – Viva Social 29 de Octubre
Repercusión mediática	
Observaciones	Iniciativa planteada en los inicios por el departamento de biología del IESO Galileo. Adaptada posteriormente a un APS desde la coordinación del PRAE, y ejecutada desde el CEIP Cristóbal Colón y el Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre
Evaluación	

ZONAS FELICES	
Temática	Educación Formal – MEDIOAMBIENTAL / SOCIAL / CULTURAL
Fechas/período realización	Abril – mayo 2019 - 30 abril: visita PRAE - 7 mayo: creación obras de arte para exposición - 14 mayo: visita Urueña (hermanamiento) - 21 mayo: exposición sonrisas de primavera
Breve descripción	APS, creación de obras de arte a través de la técnica Land Art, para la creación de espacios felices en el barrio. Trabajo colaborativo, intercultural realizado por alumnos de Pajarillos Educa y personas con capacidades diferentes. Talleres urbano-rural, hermanamiento y encuestas de la felicidad en Urueña
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	Alumnos 5º y 6º CEIP Cristóbal Colón Personas con capacidades diferentes
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	PRAE – Fundación Patrimonio Natural CyL Comisión SOSTENIBLE / ACTÚA
Colaboradores	Plena Inclusión Red Pajarillos
Otros Agentes implicados	UVA Diputación Valladolid
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/plaza-jose-antonio-20190522124911-nt.html
Observaciones	APS asociada a la asignatura de Sostenibilidad Ambiental y a la Encuesta de la Felicidad
Evaluación	



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Cultur-África II	
Temática	Educativa No formal - extraescolar de carácter CULTURAL principalmente
Fechas/período realización	Del 2 al 5 de mayo de 2019
Breve descripción	<p>Segunda edición de la semana CulturÁfrica, donde el barrio volvió a brillar. Inauguración en el Palacio de Santa Cruz (UVA) con el desfile de moda africana, y actividades callejeras en el barrio de Pajarillos, entre la programación variada destacó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poesía África - Desfile de moda africana - Música Lavapiés - Proyección CinemaPajarillos - Psacalles musical - Espectáculos LATE
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable – bajo programación
Destinatario/Público objetivo	Vecinos de Pajarillos y ciudad de Valladolid
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Educa: centros educativos y colectivos del barrio Comisión ACTÚA
Colaboradores	UVA Ayuntamiento de Valladolid Diputación de Valladolid Junta de Castilla y León – consejería de Educación
Otros Agentes implicados	CEIP Cristóbal Colón Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre LATE
Repercusión mediática	https://diariodevalladolid.elmundo.es/articulo/valladolid/orgullo-barrio-orgullo-pajarillos-multicultural/20190503075500282213.html
Observaciones	Actividad que se ha consolidado como una de las acciones principales y seña de identidad del proyecto Pajarillos Educa en el barrio.
Evaluación	Mucho trabajo para determinados agentes, y falta de colaboración en la gestión Espectáculos de los laboratorios de artes un poco precipitados



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

ExpoAVES II – “a vista de Pajarillos”	
Temática	Educativa formal - AMBIENTAL
Fechas/período realización	Elaboración fichas: enero-abril 2019 Exposición del 2 al 30 de mayo 2019 Presentación exposición – Centro Cívico: 6 de mayo 2019
Breve descripción	Actividad clave del proyecto que une a los Centros Educativos del barrio en un mismo objetivo: la puesta en valor del callejero en base a la biodiversidad. Cada centro escolar, así como los colectivos sociales que forman Pajarillos Educa elaboran una ficha de un ave, que después es revisada por el embajador Araújo, y editada en roll-up para formar parte de la exposición ExpoAves.
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable dividida en dos fases: elaboración de fichas y Exposición
Destinatario/Público objetivo	Barrio de Pajarillos Alumnos de los centros educativos del barrio
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Pajarillos Aprende (comisión integrada por los centros educativos del barrio) Red Pajarillos Comisión SOSTENIBLE / APRENDE
Colaboradores	Joaquín Araújo Ayuntamiento de Valladolid / Centro Cívico
Otros Agentes implicados	Ayuntamiento de Valladolid Diputación de Valladolid Junta de Castilla y León – consejería de Educación Ayuntamiento de Tiedra Ayuntamiento de Benafarces
Repercusión mediática	
Observaciones	Actividad consolidada que consigue aunar a todos los centros educativos y a los colectivos del barrio.
Evaluación	Nº fichas realizadas por edición: 23

AQUÍ PINTAMOS TODOS – Muro de la Esperanza	
Temática	EDUCATIVA no-formal
Fechas/período realización	20 junio 2019
Breve descripción	Docentes, representantes vecinales, alumnos del centro y también del Centro Especial El Corro de niños con autismo, así como los representantes de las administraciones participantes, han dejado plasmadas sus manos con pintura en ese muro y han colgado nidos de una caseta ya decorada, dentro del proyecto de la Búsqueda de la Felicidad.
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	IES Galileo – Red Pajarillos – El Corro
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	IES Galileo Comisión SOSTENIBLE / APRENDE
Colaboradores	Ayuntamiento de Valladolid
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	https://www.europapress.es/castilla-y-leon/noticia-puente-alaba-pajarillos-educa-aportar-erradicar-marginalidad-linea-trabajo-municipal-20190620140531.html
Observaciones	En el año 2020 se proyecta una segunda intervención mural en el Muro de la Esperanza, financiada por el Ayuntamiento de Valladolid
Evaluación	



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

Laboratorios de Arte y Transformación Educativa – LATE II	
Temática	Educativa No formal (extraescolar) CULTURAL – SOCIAL
Fechas/período realización	Curso escolar 2019 – 2020 (octubre – marzo)
Breve descripción	<p>Actividades ocio-culturales proyectadas en horario extraescolar (tardes de lunes a viernes) durante las cuales los alumnos seleccionados participan en talleres de temática artística (circo, música, teatro....) y complementan con un apoyo-refuerzo en las materias escolares</p> <p>En la segunda edición del LATE, que siguió desarrollándose en las instalaciones del Cristóbal Colon, pendientes de la entrega en abril del centro comunitario LATE, se llevaron a cabo 8 laboratorios más el programa de intervención social.</p> <p>En marzo la situación de alarma declarada por el Covid19, supuso la paralización total de las actividades, iniciándose en el mes de abril un proceso de evaluación y de preinscripción para el curso 2020/2021.</p>
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad estable
Destinatario/Público objetivo	Alumnos seleccionados de los Centros Educativos de Pajarillos Educa
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre Comisión ACTÚA / APRENDE
Colaboradores	Comisión Pajarillos Aprende Ayuntamiento de Valladolid
Otros Agentes implicados	Monitores y educadores
Repercusión mediática	https://www.elnortedecastilla.es/valladolid/pulmon-social-octubre-20200322211236-nt.html
Observaciones	Proyecto muy potente, que se convierte en poco tiempo en la insignia del Pajarillos Educa.
Evaluación	Desde el equipo del VIVA social 29 de octubre, se realiza una evaluación individual por cada alumno que participa en el programa, así como una evaluación conjunta de los talleres y del funcionamiento del conjunto. Evaluación con los monitores.



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

PAJARILLOS SABOR							
Temática	Educativa formal – Educativa No Formal – CULTURAL / SOCIAL						
Fechas/período realización	<ul style="list-style-type: none"> - Ruta gastronómica I: 2, 3, 4 mayo 2019 África Sabor - Ruta gastronómica II: del 5 al 20 junio 2020 Pajarillos Sabor 						
Breve descripción	Ruta gastronómica Pajarillos Sabor es una iniciativa cuyo objetivo es el de poner en valor el barrio y la multiculturalidad de Pajarillos a través el trabajo y el aprendizaje de los alumnos del centro Diego de Praves, del módulo de cocina. APS						
Imagen / foto	<p>I RUTA GASTRONÓMICA: ÁFRICA SABOR 3, 4 y 5 de MAYO</p> <p>ORGANIZA: RED PAJARILLOS PAJARILLOS EDUCA</p> <p>COLABORA:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>BAR AROMA</td> <td>BAR AROMA & SABOR</td> </tr> <tr> <td>RESTAURANTE ALLI (TÚNEZ)</td> <td>BAR SKUA (GHANIA)</td> </tr> <tr> <td>BAR LA CANELA (MARRUECOS)</td> <td>BAR LA TERRAZA (SENEGAL)</td> </tr> </table> <p>TAPA + BEBIDA (CORTO/ AGUA): 2 EUROS</p> <p>TAPA: 1.20 EUROS</p> <p>¡PINCHOS MORUNOS, BERENJENAS RELLENAS, FRÍJoles CON PLÁTANO MACHO, YASSA DE POLLO.....!</p>	BAR AROMA	BAR AROMA & SABOR	RESTAURANTE ALLI (TÚNEZ)	BAR SKUA (GHANIA)	BAR LA CANELA (MARRUECOS)	BAR LA TERRAZA (SENEGAL)
BAR AROMA	BAR AROMA & SABOR						
RESTAURANTE ALLI (TÚNEZ)	BAR SKUA (GHANIA)						
BAR LA CANELA (MARRUECOS)	BAR LA TERRAZA (SENEGAL)						
Funcionamiento	Actividad estable que se programa anualmente, vinculada a la semana cultural del barrio						
Destinatario/Público objetivo	Barrio de Pajarillos – ciudad de Valladolid						
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	IES Diego de Praves – Pajarillos Educa Comisión APRENDE / ACTÚA						
Colaboradores	Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre Red Pajarillos						
Otros Agentes implicados	Bares y establecimientos colaboradores del Barrio						
Repercusión mediática							
Observaciones	La última edición, suspendida por el covid19, la idea era la de apostar por la sostenibilidad en las tapas elaboradas						
Evaluación							

APOYO DIVERSO A FAMILIAS	
Temática	SOCIAL / CULTURAL
Fechas/período realización	<ul style="list-style-type: none"> - Curso escolar 2018 – 2019 - Curso escolar 2019 – 2020 (hasta marzo)
Breve descripción	<p>Actividades de apoyo y orientación a familias en riesgo de exclusión social, prioritariamente del entorno del sector 29 de octubre.</p> <p>La propuesta de actividades están contempladas en el plan de acción comunitaria Pajarillos Educa, y se plantean desde la comisión Pajarillos Actúa.</p> <p>Entre las actividades destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoción de un grupo de gimnasia y actividades para mujeres - Talleres de estimulación cognitiva por ordenador para mujeres - Servicio de orientación y formación para el empleo
Imagen / foto	<p style="font-size: small;">El proyecto para mejorar la integración social contempla la contratación de expertos en mediación. También se estudia poner en marcha una mesa de convivencia</p>  <p style="font-size: x-small;">Cuatro mediadores actuarán en 29 de octubre y Las Viudas - Foto: Jonathan Tajos</p> <p style="font-size: x-small;"> El proyecto Pajarillos Educa pretende «cambiar» el barrio El centro de iniciativas ciudadanas abrirá en 2020 </p> <div style="text-align: right; font-size: x-small;"> </div>
Funcionamiento	Actividad general.
Destinatario/Público objetivo	Vecinos 29 de octubre
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Ayuntamiento de Valladolid Viva Social Equipo 29 de octubre Comisión ACTÚA
Colaboradores	UVA – Universidad de Valladolid
Otros Agentes implicados	Ayuntamiento de Valladolid
Repercusión mediática	https://www.eldiadevalladolid.com/noticia/ZEB683E75-ABAF-1774-4F6FC25FC07964B5/201910/cuatro-mediadores-actuaran-en-29-de-octubre-y-las-viudas
Observaciones	<p>En el curso 2018/19 se dan los primeros pasos, y a partir del curso 2019/2020 las actividades se desarrollan en el marco del plan de acción comunitario. Donde se presenta entre otros los laboratorios Mujer y los PRIM para menores.</p> <p>Este proyecto se lleva a cabo gracias al convenio de colaboración establecido entre el Ayuntamiento y la Universidad de Valladolid, por el que además se ceden en alquiler social viviendas del 29 de octubre a universitarios que colaboren en los servicios prestados desde el equipo viva social del 29 de octubre.</p>
Evaluación	El equipo 29 de octubre del VIVA social, realiza una evaluación conjunta de las actividades

WEB Pajarillos Educa	
Temática	Educativa - COMUNICACIÓN
Fechas/período realización	3 diciembre 2018
Breve descripción	<p>En el curso escolar 2018 – 2019, desde Pajarillos Educa se propone a los alumnos del grado de diseño informático del IES Galileo, trabajar en el diseño y creación de una web desde la cual dar visibilidad al proyecto.</p> <p>En diciembre se presenta la web: www.pajarilloseduca.com</p>
Imagen / foto	
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	Red Pajarillos
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	IES Galileo (Javier Alonso) Comisión APRENDE
Colaboradores	Red Pajarillos
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	
Observaciones	El dominio y alojamiento de la página web lo coste la Red Pajarillos, que muestra de manera reiterada su disconformidad con el nombre del dominio, aludiendo a que debería ser www.redpajarillos.com .
Evaluación	La web está creada y se mantiene vacía de contenido



ANEXO V - FICHAS ACTIVIDADES PRINCIPALES PAJARILLOS EDUCA

PATIOS SOSTENIBLES	
Temática	MEDIOAMBIENTAL
Fechas/período realización	Cuso 2019 - 2020
Breve descripción	<p>Acciones de mejora de la eficiencia energética y regeneración urbana del patio del CEIP Cristóbal Colón, enmarcadas dentro del programa europeo – Interreg EnerUser – del cual son socios el Ayuntamiento de Valladolid y La Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León.</p> <p>El proyecto está dirigido a intervenciones sobre las fachadas de los edificios de viviendas que comparten patio con el centro escolar, y acciones conjuntas sobre el espacio compartido, en pro de la eficiencia energética, el uso de energías renovables, y la reducción de emisiones de CO₂.</p>
Imagen / foto	<p>Proyecto Interreg España-Portugal</p> <p>En marcha el proyecto ENER-USER donde Stechome aportará a la Federación Nacional de Gestores Energéticos (FENAGE) su experiencia y conocimiento en la monitorización de viviendas de parque residencial de alquiler.</p> <p>Se trata de un proyecto compartido entre España y Portugal coordinado y dirigido por el ICCL y que tiene por objeto desarrollar una metodología para reducción de la demanda energética y de emisiones de CO2 en la cornisa atlántica.</p> <p>La semana pasada se celebró la primera reunión de trabajo de todos los participantes que se celebró en Valladolid y a la que asistieron, Fenage, el ICCL, la Fundación Cidaut, el Instituto Tecnológico de Braganza, la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León, y la Camara Municipal de Braganza.</p> <p>El proyecto tiene una duración de 2 años y participa el Ayuntamiento de Valladolid y el Ayuntamiento de Braganza (Portugal) que cederán varias viviendas para desarrollar los proyectos pilotos establecidos.</p>
Funcionamiento	Actividad puntual
Destinatario/Público objetivo	CEIP Cristóbal Colón + viviendas colindantes (patio)
Promotor/Gestor y/o Responsable principal	Fundación Patrimonio Natural Ayuntamiento de Valladolid Comisión SOSTENIBLE
Colaboradores	
Otros Agentes implicados	
Repercusión mediática	https://www.stechome.es/proyecto-interreg-espana-portugal/
Observaciones	Ejemplo de canalización de sinergias.
Evaluación	Se desconoce si se ha realizado alguna intervención específica